

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	1^ ATC
<b>INDIRIZZO</b>	Costruzione, Ambiente e Territorio
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2020-2021
<b>DISCIPLINA</b>	Diritto ed economia
<b>DOCENTE</b>	Donatella Annunziata Quartuccio

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 ATC

**Libro di testo adottato:** A scuola di democrazia –G. Zagrebelsky, C. Trucco e G. Baccelli

**Altri materiali utilizzati:** Siti istituzionali e giuridici, dispense, Costituzione e ppt

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato.	<b>UNITÀ 1 IL DIRITTO E LE SUE FONTI</b>	Il diritto e la norma giuridica Le fonti del diritto L'interpretazione delle norme giuridiche
Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni, cogliendo le interrelazioni tra i diversi soggetti ai fini dello sviluppo complessivo della società.	<b>UNITÀ 2 IL RAPPORTO GIURIDICO</b>	Che cos'è il rapporto giuridico Le situazioni soggettive I soggetti: le persone fisiche Le persone giuridiche L'oggetto: i beni
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica. Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo.	<b>UNITÀ 3 LO STATO</b>	Introduzione allo Stato: definizione, elementi costitutivi ed identificativi La nascita dello Stato moderno Le vicende dello Stato italiano e le forme di Stato
Riconoscere l'importanza della partecipazione al fine della realizzazione della democrazia. Valutare le strategie possibili per consentire la piena realizzazione del principio di uguaglianza e dei diritti enunciati nella nostra Costituzione.	<b>UNITÀ 4 LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI</b>	Origine e struttura della Costituzione Fondamenti della Costituzione
Cogliere l'importanza della regolamentazione dei diritti e doveri presupposti necessario alla costruzione di	<b>UNITÀ 5 LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI</b>	Diritti individuali di libertà (artt. 13,14,15,16) Diritti collettivi di libertà (artt.17,18,19); la famiglia (art. 29,30 e 31)

una società democratica basata su valori condivisi.		I doveri (difesa della patria, tributario e di fedeltà)
Saper valutare i fattori che hanno determinato l'evoluzione dell'economia dall'antichità ad oggi. Fare confronti tra i diversi sistemi economici che si sono presentati nel corso della storia. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	<b>UNITÀ 10 L'ATTIVITÀ ECONOMICA</b>	Fondamenti dell'attività economica I sistemi economici I soggetti economici
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	<b>UNITÀ 11 I FATTORI DELLA PRODUZIONE</b>	Famiglie e imprese L'impresa in economia
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	<b>UNITÀ 12 FORME DI MERCATO</b>	Il mercato La concorrenza perfetta I mercati imperfetti
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>DIRITTO ALL' IDENTITÀ PERSONALE E NAZIONALE COMPETENZA N. 3</b>	Il diritto al nome e la sua tutela giuridica. Lo pseudonimo ed il nome d'arte. L'identità nazionale: la storia dell'inno Nazionale italiano e del Tricolore
	<b>EDUCAZIONE STRADALE E LA MICRO MOBILITÀ COMPETENZE NN.5-12</b>	La struttura del Codice della Strada La strada, la segnaletica, i veicoli e gli utenti. Le principali norme di comportamento Il monopattino elettrico
	<b>LA TUTELA ALL'IMMAGINE COMPETENZE NN.9-11</b>	Il diritto all'immagine. Tutela civile e penale in caso di diffusione senza il consenso dell'interessato.

Piove di Sacco, 01/06/2021

Il Docente

Prof.ssa Quartuccio Donatella Annunziata